

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03 МОДУЛЬ 2. КОММУНИКАТИВНЫЙ
Информационные технологии в профессиональной
деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. пед. наук, доцент, Ермолович Е.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В сферу образования все более активно интегрируются информационные технологии. Современные педагоги должны владеть не только универсальными информационно-образовательными технологиями, но и иметь представление о возможностях их применения в профессиональной деятельности.

Цель преподавания дисциплины: научить будущих педагогов использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины можно сформулировать следующим образом:

- 1) сформировать представления о возможностях обработки информации различных типов с использованием информационных технологий;
- 2) познакомить с основными программными средствами и сервисами обработки информации;
- 3) научить применять информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить представление об основных информационных технологиях и научиться их использовать для решения профессиональных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.	

ОПК-9.2: Умеет выделять и систематизировать основные идеи и принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.3: Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс на основе принципов работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2189>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Информация и информационные процессы											
		0,5									
				0,5							
		0,5									
				0,5							
		0,5									
				0,5							

7. Обработка компьютерной графики и мультимедиа информации	0,5							
8. Основные принципы работы с мультимедиа и компьютерной графикой. Визуализация данных.			0,5					
9. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Технологии поиска и анализа информации	0,5							
10. Технологии поиска и анализа информации в глобальных сетях			1					
11. Подготовка к экзамену							45	
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога								
1. Современные тенденции применения информационных технологий для решения профессиональных задач педагога	0,5							
2. Применение информационных технологий в педагогической деятельности			1					
3. Информационные технологии в педагогической деятельности	0,5							
4. Сетевые технологии в работе педагога. Разработка диагностических средств на основе информационных технологий и сетевых сервисов			2					
5. Дистанционное и электронное обучение. Облачные технологии и сетевые сервисы в работе педагога. Информационная безопасность в педагогической деятельности. Нормативно-правовые основы использования информации	0,5							
6. Обработка данных в педагогических исследованиях с использованием электронных таблиц.			1					

7. Поиск научной информации и информационная безопасность в деятельности педагога			1					
8. Проект: "Разработка сетевой анкеты"							42	
Всего	4		8				87	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Достовалова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
2. Ермолович Е. В. Информатика: учеб-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология»] (Красноярск: СФУ).
3. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика: учебник по направлению "Педагогическое образование"(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. – Браузер Mozilla Firefox/Google Chrome;
3. – Adobe Flash Player;
4. – Adobe Photoshop
5. – Корпоративная система проведения вебинаров IMind.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (демонстрационный монитор или интерактивная доска или экран + проектор). Доступ к сети интернет не менее 10мб /с.